



年级: 3 ELA

2025年春季

《英语语言艺术评估报告》(2024年–2025年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出有关您孩子在英语语言艺术方面表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站nj-results.pearsonaccessnext.com并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

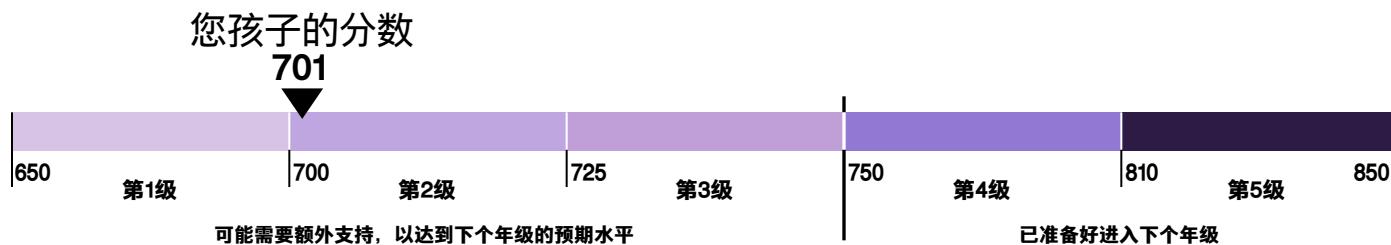
pSZf29CnPQwS

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在阅读和写作方面的表现。

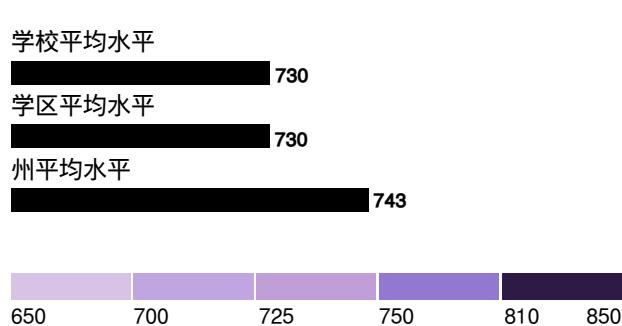
名字的整体表现如何？

表现级别: 第2级

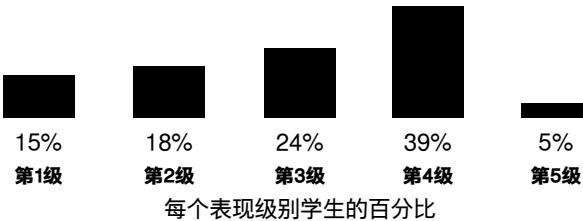
- | | | |
|--|-----|--------|
| | 第5级 | 超过预期 |
| | 第4级 | 达到预期 |
| | 第3级 | 接近预期 |
| | 第2级 | 部分达到预期 |
| | 第1级 | 未能达到预期 |



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



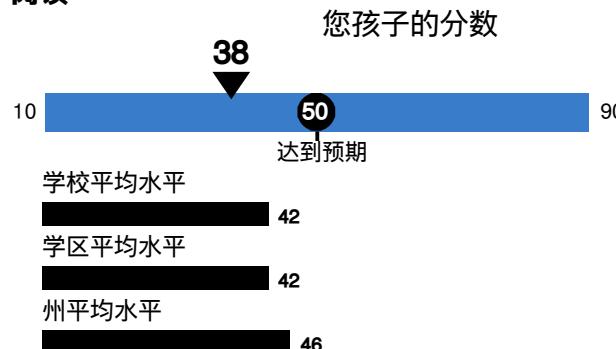
新泽西州学生表现如何



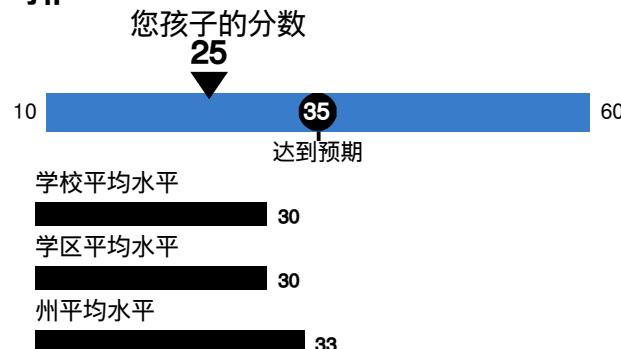
如果您孩子多次参加评估，在考试情况类似的前提下，您的孩子可能的得分范围是所报告的量表分数加减2.3分。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



写作



文学作品

您孩子的表现与尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。



信息文本

您孩子的表现和接近预期的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。



词汇

您孩子的表现与达到或超过预期的学生的表现差不多。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。



书面表达

您孩子的表现与尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。

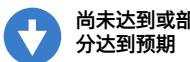


语言和语言使用规范知识

您孩子的表现与达到或超过预期的学生的表现差不多。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

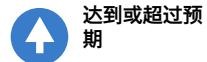
您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

[https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/。](https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/)

进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



年级: 4 ELA

2025年春季

《英语语言艺术评估报告》(2024年 – 2025年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出有关您孩子在英语语言艺术方面表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站nj-results.pearsonaccessnext.com并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

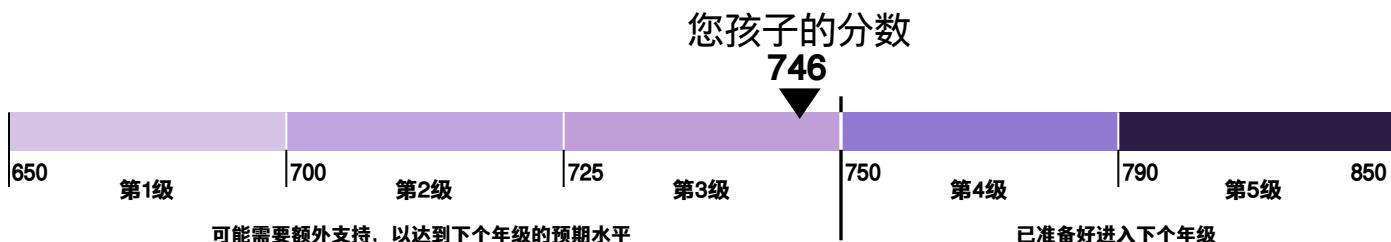
zrgP84FXD5nr

4
请参考本报告的第2面，以了解您孩子在阅读和写作方面的表现。

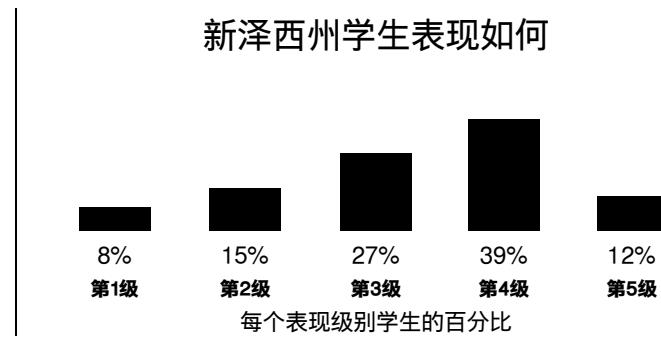
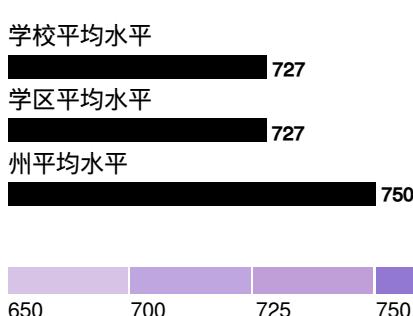
名字的整体表现如何？

表现级别: 第3级

- | | | |
|--|-----|--------|
| | 第5级 | 超过预期 |
| | 第4级 | 达到预期 |
| | 第3级 | 接近预期 |
| | 第2级 | 部分达到预期 |
| | 第1级 | 未能达到预期 |



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



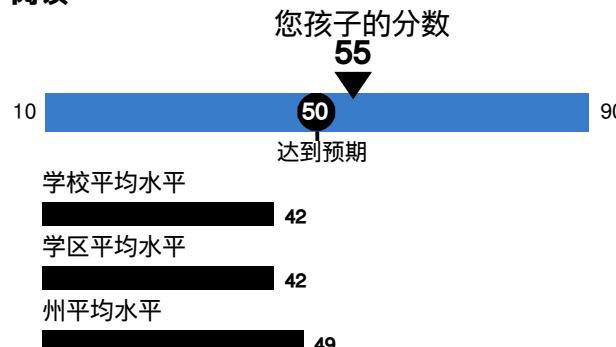
学生进步百分位排名

您孩子今年的成绩等同于或优于43%的前一年（或多年）评估中获得类似得分的新泽西州学生。

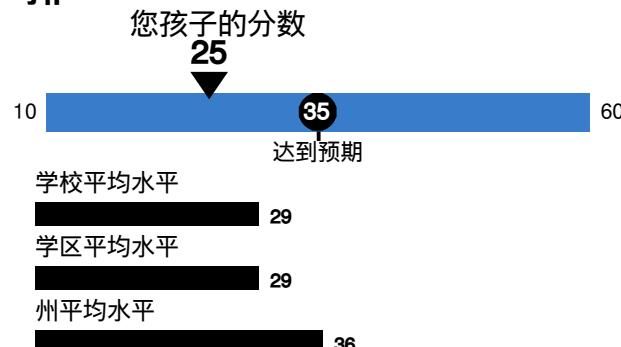
如果您孩子多次参加评估，在考试情况类似的前提下，您孩子可能的得分范围是所报告的量表分数加减6.3分。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



写作



文学作品

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。



信息文本

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期**的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。



词汇

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生的表现差不多。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。



书面表达

您孩子的表现和**接近预期**的学生的表现差不多。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。



语言和语言使用规范知识

您孩子的表现和**接近预期**的学生的表现差不多。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

[https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/。](https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/)

进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



年级: 5 ELA

2025年春季

《英语语言艺术评估报告》(2024年–2025年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出有关您孩子在英语语言艺术方面表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站nj-results.pearsonaccessnext.com并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

4wdmR5FPW4h6

5

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在阅读和写作方面的表现。

名字的整体表现如何？

表现级别: 第4级

- | | |
|-----|--------|
| 第5级 | 超过预期 |
| 第4级 | 达到预期 |
| 第3级 | 接近预期 |
| 第2级 | 部分达到预期 |
| 第1级 | 未能达到预期 |

您孩子的分数

789



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonguide.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。

学校平均水平

729

学区平均水平

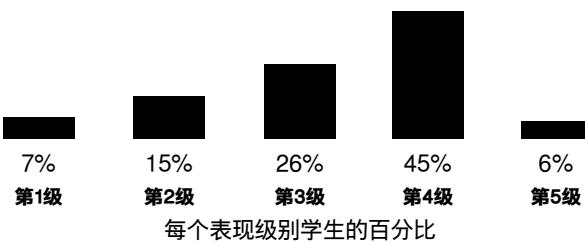
729

州平均水平

750

650 700 725 750 799 850

新泽西州学生表现如何



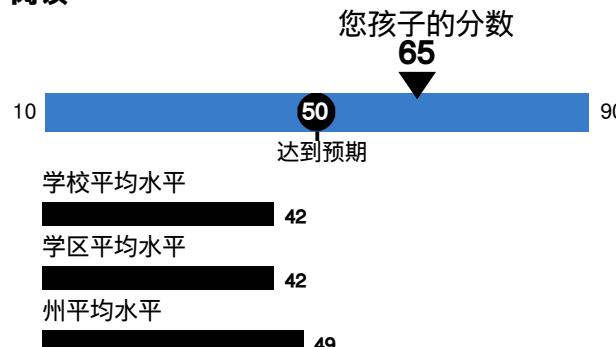
学生进步百分位排名

您孩子今年的成绩等同于或优于43%的前一年（或多年）评估中获得类似得分的新泽西州学生。

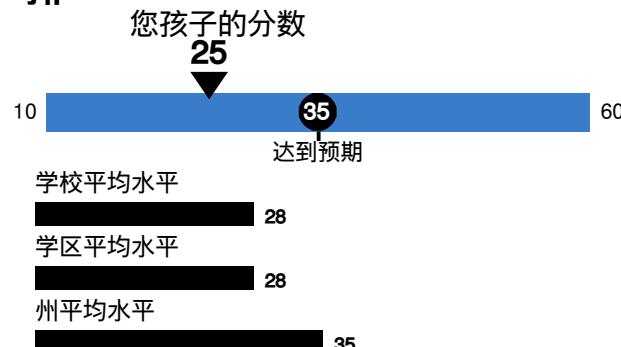
如果您孩子多次参加评估，在考试情况类似的前提下，您孩子可能的得分范围是所报告的量表分数加减7.3分。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



写作



文学作品

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。



信息文本

您孩子的表现和**接近预期**的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。



词汇

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。



书面表达

您孩子的表现和**接近预期**的学生的表现差不多。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。



语言和语言使用规范知识

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生的表现差不多。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

[https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/。](https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/)

进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



年级: 6 ELA

2025年春季

《英语语言艺术评估报告》(2024年–2025年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出有关您孩子在英语语言艺术方面表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站nj-results.pearsonaccessnext.com并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

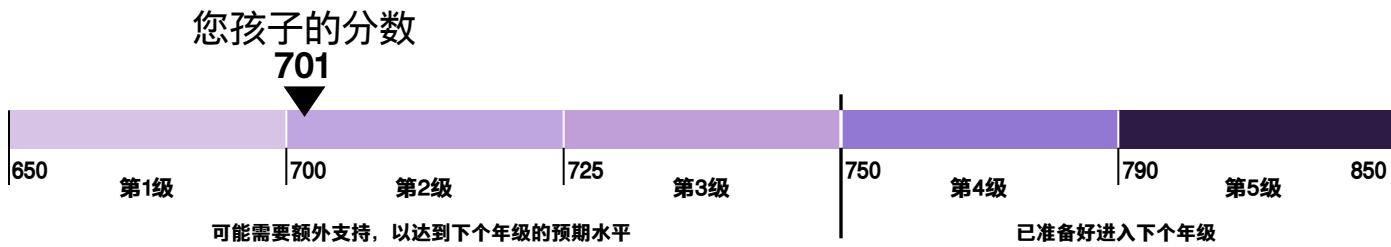
Rz8Nppysqw7T

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在阅读和写作方面的表现。

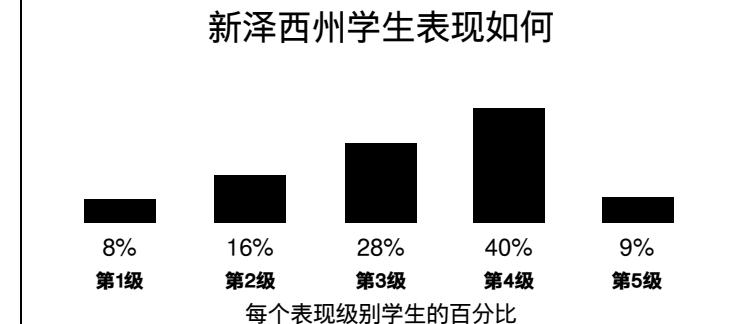
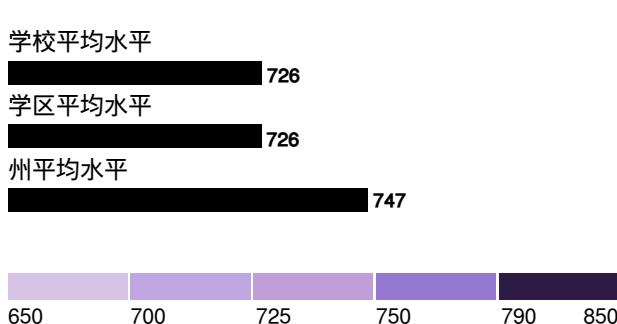
名字的整体表现如何？

表现级别: 第2级

第5级	超过预期
第4级	达到预期
第3级	接近预期
第2级	部分达到预期
第1级	未能达到预期



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



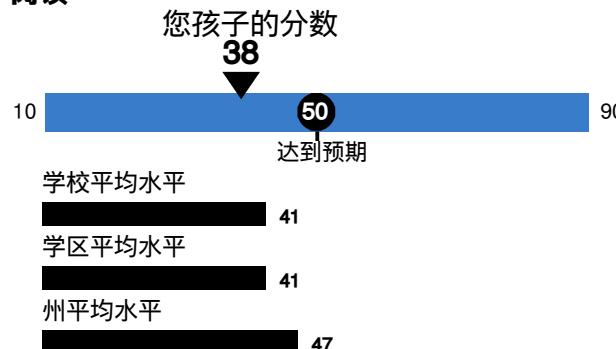
学生进步百分位排名

您孩子今年的成绩等同于或优于43%的前一年（或多年）评估中获得类似得分的新泽西州学生。

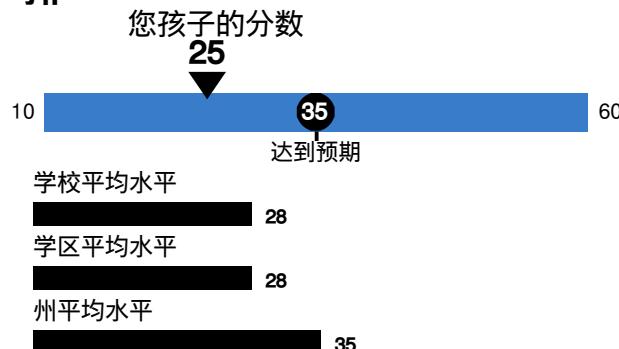
如果您孩子多次参加评估，在考试情况类似的前提下，您孩子可能的得分范围是所报告的量表分数加减2.3分。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



写作



文学作品

您孩子的表现与尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。

信息文本

您孩子的表现和接近预期的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。

词汇

您孩子的表现与达到或超过预期的学生的表现差不多。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。

书面表达

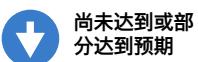
您孩子的表现与尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。

语言和语言使用规范知识

您孩子的表现与达到或超过预期的学生的表现差不多。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

[https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/。](https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/)

进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



年级: 7 ELA

2025年春季

《英语语言艺术评估报告》(2024年–2025年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出有关您孩子在英语语言艺术方面表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站nj-results.pearsonaccessnext.com并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

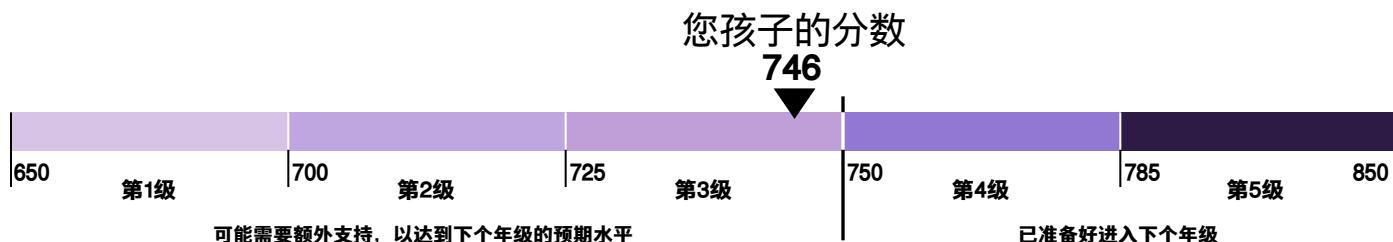
C7BnWq2HcLYr

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在阅读和写作方面的表现。

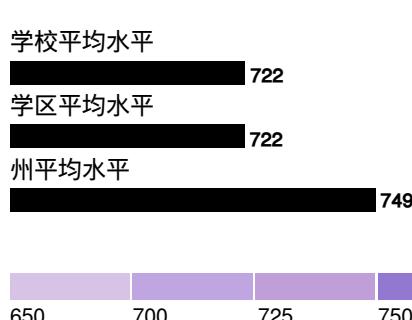
名字的整体表现如何？

表现级别: 第3级

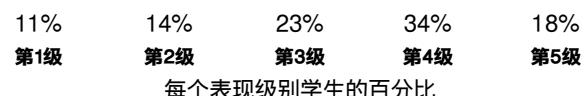
- | | | |
|---|-----|--------|
| ■ | 第5级 | 超过预期 |
| ■ | 第4级 | 达到预期 |
| ■ | 第3级 | 接近预期 |
| ■ | 第2级 | 部分达到预期 |
| ■ | 第1级 | 未能达到预期 |



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



新泽西州学生表现如何



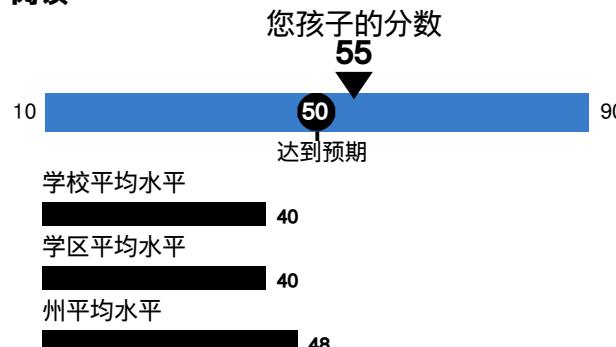
学生进步百分位排名

您孩子今年的成绩等同于或优于43%的前一年（或多年）评估中获得类似得分的新泽西州学生。

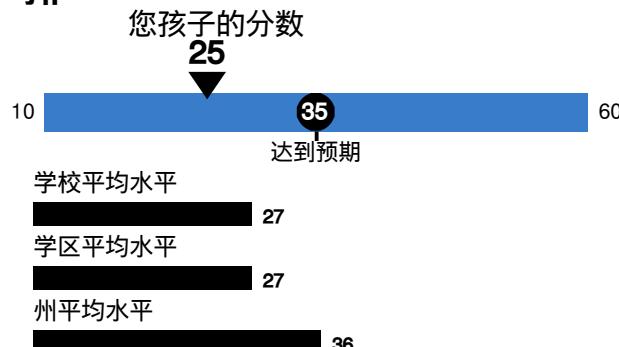
如果您孩子多次参加评估，在考试情况类似的前提下，您孩子可能的得分范围是所报告的量表分数加减6.3分。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



写作



文学作品

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。



信息文本

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期**的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。



词汇

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生的表现差不多。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。



书面表达

您孩子的表现和**接近预期**的学生的表现差不多。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。



语言和语言使用规范知识

您孩子的表现和**接近预期**的学生的表现差不多。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

[https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/。](https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/)

进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



年级: 8 ELA

2025年春季

《英语语言艺术评估报告》(2024年–2025年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入下一年级。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出有关您的孩子在英语语言艺术方面表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站nj-results.pearsonaccessnext.com并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

jbTHBGrT4sTV

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在阅读和写作方面的表现。

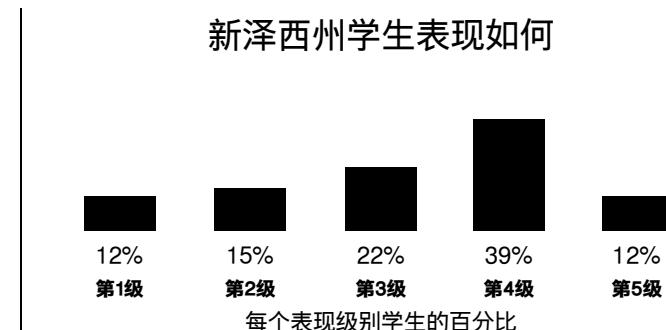
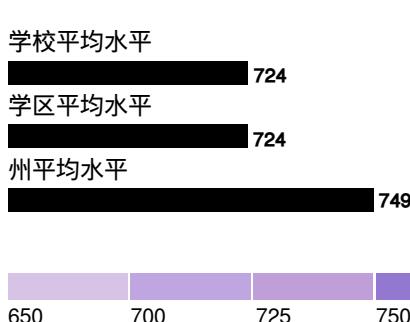
名字的整体表现如何？

表现级别: 第4级

- | | |
|-----|--------|
| 第5级 | 超过预期 |
| 第4级 | 达到预期 |
| 第3级 | 接近预期 |
| 第2级 | 部分达到预期 |
| 第1级 | 未能达到预期 |



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



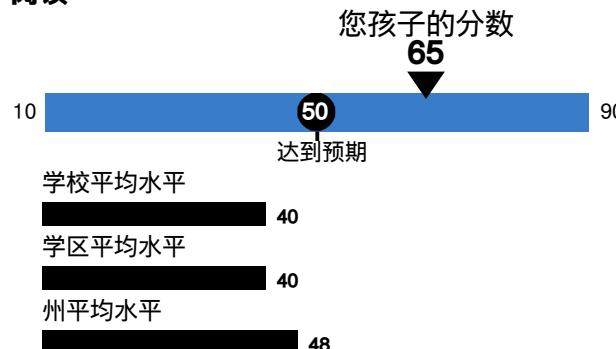
学生进步百分位排名

您的孩子今年的成绩等同于或优于43%的前一年（或多年）评估中获得类似得分的新泽西州学生。

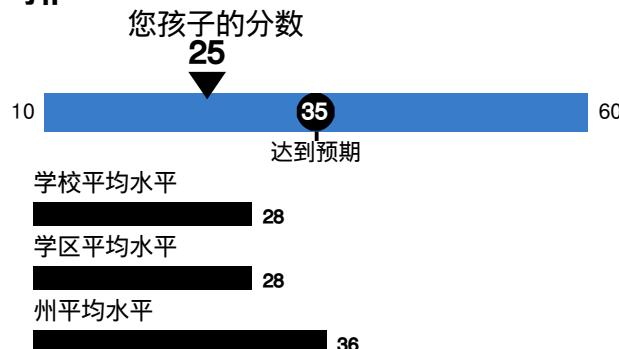
如果您孩子多次参加评估，在考试情况类似的前提下，您的孩子可能的得分范围是所报告的量表分数加减7.3分。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



写作



文学作品

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。



信息文本

您孩子的表现和**接近预期**的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。



词汇

您孩子的表现与**尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多**。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。



书面表达

您孩子的表现和**接近预期**的学生的表现差不多。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。



语言和语言使用规范知识

您孩子的表现与**达到或超过预期**的学生的表现差不多。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

[https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/。](https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/)

进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)



年级: 9 ELA

2025年春季

《英语语言艺术评估报告》(2024年–2025年)

此报告将展示[名字]是否满足年级预期，并且是否已准备好进入大学并走上工作岗位。此评估仅为您的孩子学业表现情况的一个衡量手段。此评估的结果应与其他成绩指标结合分析，这样才能得出有关您的孩子在英语语言艺术方面表现的结论。

请访问新泽西州家长门户网站nj-results.pearsonaccessnext.com并使用以下代码在线获取您孩子的表现结果。

kDXHrSXWD9M

请参考本报告的第2面，以了解您的孩子在阅读和写作方面的表现。

名字的整体表现如何？

表现级别: 第2级

	第5级	超过预期
	第4级	达到预期
	第3级	接近预期
	第2级	部分达到预期
	第1级	未能达到预期

您的孩子分数

701



关于您孩子的整体表现或关于“未测试或无效（Not-Tested or Void）”代码的使用的更多信息，请参阅<https://nj.mypearsonsupport.com>上的分数解读指南“Score Interpretation Guide”。



新泽西州学生表现如何



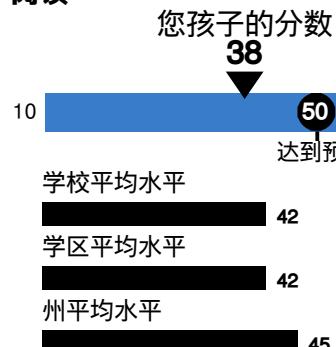
学生进步百分位排名

您的孩子今年的成绩等同于或优于43%的前一年（或多年）评估中获得类似得分的新泽西州学生。

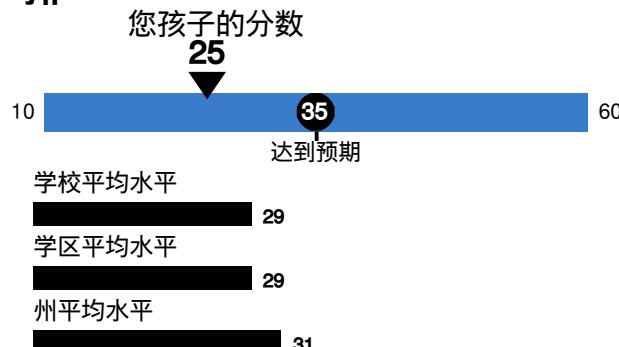
如果您孩子多次参加评估，在考试情况类似的前提下，您的孩子可能的得分范围是所报告的量表分数加减2.3分。

您孩子在阅读和写作方面的表现如何？

阅读



写作



文学作品

您孩子的表现与尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读并分析小说、戏剧和诗歌来达到预期。



书面表达

您孩子的表现与尚未达到或部分达到预期的学生的表现差不多。学生通过展示自己可以利用所读内容撰写内容翔实的作品来达到预期。



信息文本

您孩子的表现和接近预期的学生的表现差不多。学生通过展示自己能够阅读和分析非小说的散文文学、历史学、科学和艺术来达到预期。



语言和语言使用规范知识

您孩子的表现与达到或超过预期的学生的表现差不多。学生通过展示他们能够使用标准英语规则进行写作来达到预期。



词汇

您孩子的表现与达到或超过预期的学生的表现差不多。学生通过展示他们能够根据语境确定词语和短语的意义来达到预期。

图例

您孩子的表现与以下学生的表现差不多：



尚未达到或部分达到预期



接近预期



达到或超过预期

新泽西州英语语言艺术/数学评估是指什么？这些考试衡量学生在学习其所在年级的英语语言艺术和数学方面的材料的情况。达到或超过预期的学生则可能已做好准备进入下个年级或后续课程，并且最终顺利进入大学并走上工作岗位。这些考试包括的问题用于测量学生们的基本技能和知识，要求学生采用批判性思维进行思考，解决问题，并能论述或解释他们的答案。这些考试是帮助家长/法定监护人和老师了解学生学习状况的一种方法。考试结果还向学校和学区提供能用于改进教学的重要信息。

进一步了解“新泽西州英语语言艺术/数学评估”

如需进一步了解评估内容和获取已发布的试题，请访问

[https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/。](https://nj.mypearsonsupport.com/test-content/)

进一步了解新泽西州的“为大学入读和就业做好准备”的标准

浏览学校网站或向校长询问，以便获取关于您孩子所在学校的评估日程、所在学区所选择的教程等信息，并进一步了解评估结果如何有助于学校提高绩效。要进一步了解新泽西州的K-12学习标准，您还可以访问

[https://www.nj.gov/education/standards/。](https://www.nj.gov/education/standards/)